

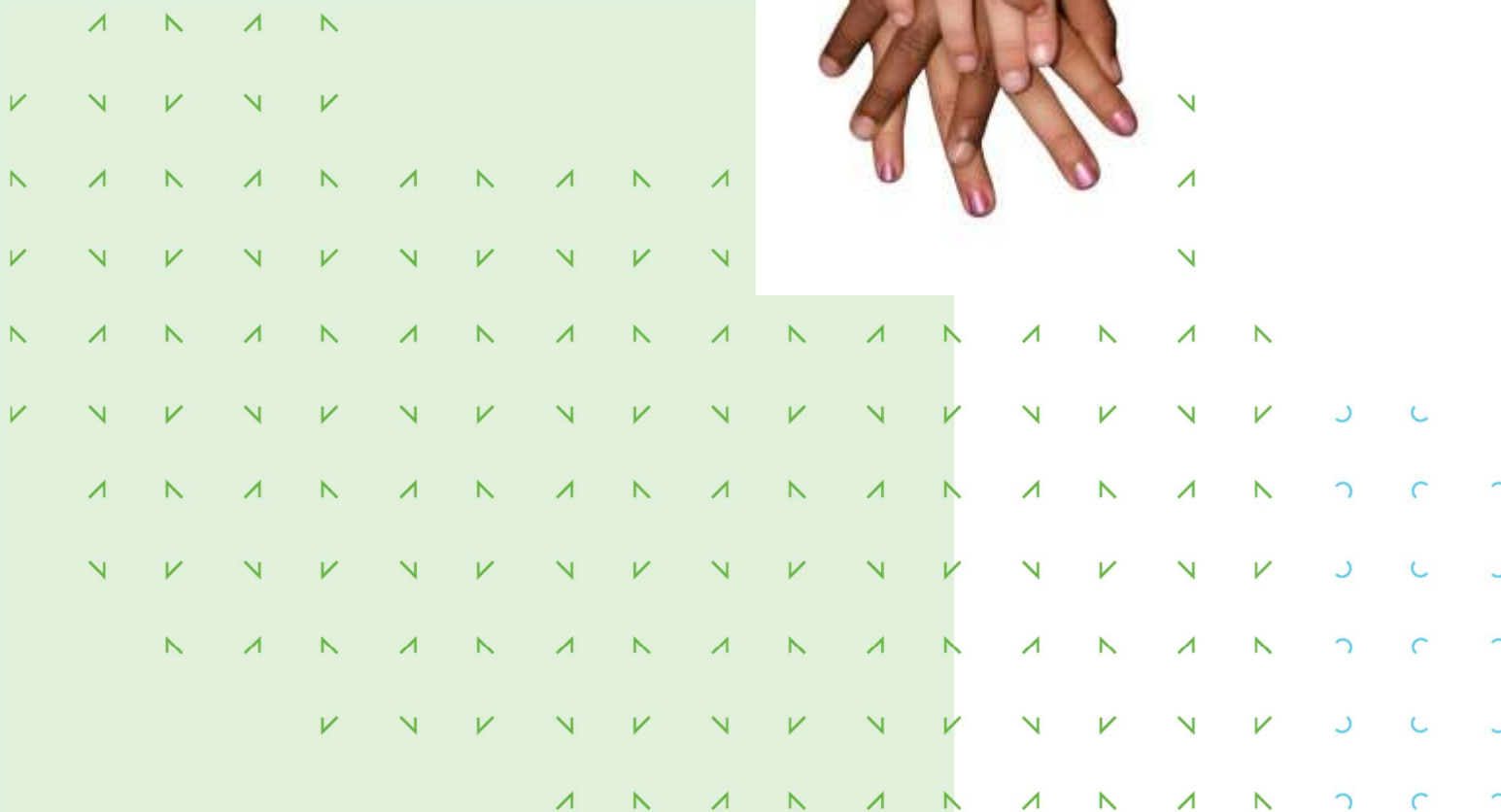


RÆLINGEN
KOMMUNE

Ivaretaking av barn i barnehagealder som trenger ekstra støtte og tilrettelegging

Informasjonsbrosjyre til **FORESATTE**

Revidert 120220



Innhold

Innledning	3
Formål	3
Lovgrunnlag	3
Barnehageloven §19 A	3
Barnehageloven §19 G	3
Barnehageloven § 19 H	3
Inkluderingsprinsippet	3
Om vedtak for barn med rett til spesialpedagogisk hjelp	4
Saksgang	4
Om vedtak for barn med nedsatt funksjonsevne	4
Saksgang	5
Om vedtak for barn med rett til tegnspråkopplæring	5
Organisering	5
Ivaretaging av barn som har vedtak om spesialpedagogisk hjelp	5
Ivaretaging av barn som har vedtak om tilrettelegging.....	6
Ivaretaging av barn som har vedtak om tegnspråkopplæring.....	6
Hva kan foresatte gjøre dersom det oppleves at innholdet i vedtaket ikke ivaretas?.....	6
Rælingen kommune har ressursbarnehager	6
Om ressursbarnehagene	7
Hva kan foreldrene forvente av ressursbarnehagen?	7
Barn med særlige behov som ikke går i ressursbarnehagene:	8
Hva kan foreldrene forvente av en ordinær barnehage?	8

Innledning

I denne brosjyren finner du informasjon om hvordan barn som har rett til spesialpedagogisk hjelp, tegnspråkopplæring og tilrettelegging ivaretas i Rælingen kommune. Her beskrives bl.a. kommunens tilbud om ressursbarnehager, en praksis som var ny fra 2018. Brosjyren er under utvikling.

Formål

Formålet er å sikre at de barna som trenger ekstra oppfølging får dette på en hensiktsmessig måte, i trygge rammer sammen med andre barn og kompetente voksne.

Lovgrunnlag

Alle barn har ulike behov for og rett til et individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Dette skal ivaretas av barnehagene og faller innenfor barnehageeiers ansvar. Noen barn har behov som utløser særlige rettigheter etter barnehageloven.

Barnehageloven §19 A

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det. Dette gjelder uavhengig av om de går i barnehage.

Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter.

Spesialpedagogisk hjelp kan gis til barnet individuelt eller i gruppe. Hjelpen skal omfatte tilbud om foreldrerådgivning.

Barnehageloven §19 G

Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.

Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne.

Barnehageloven § 19 H

Barn under opplæringspliktig alder som har tegnspråk som førstespråk, eller som ellers har behov for tegnspråkopplæring, har rett til slik opplæring. Retten gjelder uavhengig av om barnet går i barnehage.

Inkluderingsprinsippet

Å føle tilhørighet og oppleve å være inkludert i et fellesskap er grunnleggende for barnets helse og trivsel. Noen barn faller dessverre utenfor barnehagens leke- og læringsfellesskap, og dette

er ofte de barna som har størst behov for de læringsmulighetene som ligger i relasjonene med andre barn og voksne. Dette kan vi lese i meld.st 19 *Tid for lek og læring* (2016).

I Rælingen er vi opptatt av å jobbe på en måte som støtter de barna som trenger det og bidrar til inkludering i hverdagen. Inkluderende omsorgs- og læringsmiljø er en av tre strategier i *Strategi for barnehageeier 2018-2021*. Alle barn er ulike, og barn med nedsatt funksjonsevne eller med vedtak om spesialpedagogisk hjelp er ikke en ensartet gruppe. I Rælingen mener vi at barn med nedsatt funksjonsevne og barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp i de aller fleste tilfeller profiterer på å være inkludert i en barnegruppe. For å få dette til, er det ofte behov for personale med særlig kompetanse, og flere voksne enn ordinær grunnbemanning. Med riktig kompetanse og høyere bemanning mener vi det er lettere å legge til rette for det enkelte barn, slik at barnet kan være inkludert i barnegruppen og nyttiggjøre seg barnehagetilbudet på best mulig måte. Med flere voksne er det større mulighet for å legge til rette, være i forkant og støtte der det trengs. Med ressursbarnehager er det mulig å bygge kompetanse over tid, samt styrke bemanningen og slik sett sørge for at barna får den hjelpen de trenger i et inkluderende barnehagemiljø.

Om vedtak for barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

Barn som har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, skal få dette. Det skal gjøres en sakkyndig vurdering, og det skal fattes vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Disse vedtakene er enkeltvedtak, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven følges.

Saksgang

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) gjør vurderinger basert på henvisning. Henvisning kan komme fra f.eks. barnehagen eller foreldrene selv. Når PPT ser at det er nødvendig utarbeider de en sakkyndig vurdering. Når den sakkyndige vurderingen er ferdigstilt, sendes den til vedtaksmyndigheten. For kommunale barnehager er dette barnehageleder i den enkelte barnehage. For ikke-kommunale barnehager ligger vedtaksmyndighet hos barnehagemyndigheten. Vedtaksmyndigheten fattet vedtak om spesialpedagogisk hjelp der det er vurdert at barnet har behov for slik hjelp. Vedtaket bygger på den sakkyndige vurderingen. Vedtaksmyndigheten kan gjøre andre vurderinger, men dette må i så fall begrunnes. For mer informasjon om utredning, sakkyndig vurdering og spesialpedagogisk hjelp vises til PPT sine rutiner for saksbehandling, samt Rælingen kommunes *Veileder til spesialpedagogisk hjelp i barnehagen*.

Om vedtak for barn med nedsatt funksjonsevne

Barn med nedsatt funksjonsevne som har behov for individuell tilrettelegging utover ordinært barnehagetilbud, skal få dette. Det skal fattes vedtak om særlig tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne. Disse vedtakene er enkeltvedtak, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven følges.

Saksgang

Rælingen kommune har en egen gruppe som jobber med å sikre at barn med nedsatt funksjonsevne, som trenger tilrettelegging, fanges opp og får sin sak vurdert. Denne gruppen heter tilretteleggingsgruppen, og de gjør også vurderinger knyttet til 19 g.

Tilretteleggingsgruppen består av ressurspersoner med særlig kompetanse. Fra og med 2020 vil gruppen hvert år i september invitere den enkelte barnehageleder til samtale. Formålet med samtalen er å fange opp om barnehagen har barn som kan ha rett til individuell tilrettelegging etter 19g. Det er frivillig for barnehagene å delta, men tilretteleggingsgruppen følger med på hvem som ikke deltar og kan innkalle barnehager som har takket nei dersom de mener dette er viktig for å sørge for at alle barn med rettigheter fanges opp.

Dersom barnehagen har et barn med nedsatt funksjonsevne som de mener har behov for tilrettelegging for å nyttiggjøre seg barnehagetilbudet skal barnehageleder, i samarbeid med barnets foresatte, melde fra på skriftlig skjema (vedlegg 1) til tilretteleggingsgruppen. Barnehagen innhenter, på samme skjema, samtykke fra foreldrene. Det er viktig at barnehageleder sørger for at saken gjennom utfylling av skjema og vedlagt dokumentasjon blir godt opplyst. Det er to frister for innsending av meldeskjema: 1/11 og 1/4. Vurderingsgruppen behandler også søknader som kommer utenom fristen, men det bes om at barnehagene så langt det er mulig forholder seg til de oppsatte fristene.

Når tilretteleggingsgruppen mottar meldeskjema går de gjennom skjema og vedlagt dokumentasjon og gjør en skriftlig vurdering av behovet for tilrettelegging. Dersom meldeskjema er mangelfullt eller vurderingsgruppen av andre årsaker mener at saken ikke er godt nok opplyst ber de om mer informasjon. Den ferdige vurderingen sendes foreldre, barnehageleder og barnehagemyndigheten. Dersom det er vurdert at barnet har behov for tilrettelegging, utover det som kan forventes ivaretatt av barnehageeier, skal det fattes vedtak om dette. Dersom det er vurdert at barnet ikke har behov for tilrettelegging vil det bli gitt avslag. Det er barnehagemyndigheten som fatter vedtak om tilrettelegging og gir avslag om dette.

Vedtaket skal være individuelt og inneholde konkret hva som skal tilrettelegges. Mal for oppbygging av vedtak finnes i kommunens arkivsystem.

Om vedtak for barn med rett til tegnspråkopplæring

For barn som har behov for **tegnspråkopplæring** følges i hovedsak samme saksgang som for vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Det fattes egne vedtak om tegnspråkopplæring.

Organisering

Ivaretaking av barn som har vedtak om spesialpedagogisk hjelp

Barn som har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, skal få dette. Det skal fattes vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagen barnet går i får tildelt ressurser tilsvarende antall årstimer i barnets vedtak, slik at de kan gjennomføre den spesialpedagogiske hjelpen. PPT tilfører kompetanse til barnehagen og veileder personalet slik at det kan jobbes godt med det enkelte barnet, i tråd med vedtaket. Alle barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp skal ha egen individuell utviklingsplan (IUP).

IUP utarbeides av barnehagens personale i samarbeid med PP-rådgiver. For mer informasjon om spesialpedagogisk hjelp vises det til kommunens *Veileder til spesialpedagogisk hjelp i barnehagen*.

I Rælingen kommune vil noen barnehager være ekstra godt tilrettelagt for barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Dette er våre ressursbarnehager. I disse barnehagene finnes særlig høy kompetanse samt tettere bemanning slik at barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp raskt kan få riktig tilbud.

Retten til spesialpedagogisk hjelp for barn i barnehagealder er ikke knyttet opp mot at de må gå i barnehage. Dersom et barn som ikke går i barnehage får vedtak om spesialpedagogisk hjelp vil en ressursbarnehage og PPT sammen ivareta vedtaket.

Ivaretaking av barn som har vedtak om tilrettelegging

Barn med nedsatt funksjonsevne som har behov for tilrettelegging, skal så langt det er mulig få dette. Det fattes vedtak om tilrettelegging dersom det er vurdert at barnet har nedsatt funksjonsevne og derav behov for individuell tilrettelegging. Hensikten er å nedbygge funksjonshemmende barrierer.

I Rælingen kommune vil noen barnehager være ekstra godt tilrettelagt for barn med nedsatt funksjonsevne. Dette er våre ressursbarnehager. I tillegg har alle barnehager fått noe utvidet økonomisk ramme for å jobbe forebyggende og for å legge til rette for eventuelle barn med nedsatt funksjonsevne.

Kommunen ivaretar tilretteleggingsplikten gjennom tilføring av midler som barnehagene disponerer ut fra vedtak om tilrettelegging.

Ivaretaking av barn som har vedtak om tegnspråkopplæring

Barn som har særlig behov for tegnspråkopplæring, skal få dette. Det skal fattes vedtak om tegnspråkopplæring.

I Rælingen kommune vil noen barnehager være ekstra godt tilrettelagt for barn som trenger tegnspråkopplæring. Dette er våre ressursbarnehager.

Hva kan foresatte gjøre dersom det oppleves at innholdet i vedtaket ikke ivaretas?

Dersom foresatte er usikre på om innholdet i vedtaket følges opp, ta kontakt med barnehagen og/eller saksbehandler i PPT slik at det kan settes opp et møte hvor vedtaket og oppfølging av dette kan gjennomgås.

Dersom foresatte opplever at innholdet i vedtaket ikke følges opp finnes det klagemuligheter for dette. Kontakt barnehagens leder som vil gi det informasjon om deres muligheter.

Rælingen kommune har ressursbarnehager

Rælingen kommune har fra august 2018 tre ressursbarnehager. Disse barnehagene er, av hensyn til brukerne, fordelt geografisk i kommunen. På sikt skal det være 4 ressursbarnehager, men av hensyn til barn som allerede er etablert i andre barnehager er det behov for en overgangsperiode.

Om ressursbarnehagene

Hensikten med ressursbarnehagene er å tilrettelegge et godt tilbud til barn med behov for ekstra hjelp og støtte. I ressursbarnehagene er det særlig kompetanse på arbeid med barn med behov for spesialpedagogisk hjelp og/eller nedsatt funksjonsevne, og bemanningen er styrket.

Barna med særlige behov som går i ressursbarnehagene går på ordinær avdeling sammen med andre barn. Forskjellen fra ordinære barnehager er i hovedsak kompetansen til personalet og det er flere voksne på avdelingen.

Ressursbarnehagene er opprettet fordi vi mener barna profitterer på at barnehagen har faste ansatte med særlig kompetanse. Barna blir møtt av særlig kompetente voksne som raskt kan komme i gang med god og riktig støtte til barnet.

Barnet skal få tilbud som er i tråd med barnets vedtak. Tilbudet tilpasses barnets behov.

Opptak av barn til ressursbarnehagene

Det er ønskelig at foreldre til barn som har store hjelpebehov velger en av ressursbarnehagene, da ressursbarnehagene er bedre tilrettelagt enn de ordinære barnehagene og vi mener barnet kan få det beste tilbudet der.

For søknad om plass i ressursbarnehagene gjelder samme frister som for opptak til andre barnehager. Det er også barnehageportalen som benyttes til å sende inn søknad slik det er for ordinære barnehager. Foreldrene bør velge prioriteringskode 10, nedsatt funksjonsevne, og aktuell dokumentasjon må sendes inn.

Når foresatte har søkt barnehageplass med prioriteringskode 10, vil de bli kontaktet av barnehageleder. Barnehegeleder vil også kunne ta kontakt i tilfeller hvor det er hensiktsmessig uten at familien har søkt med prioriteringskode 10.

Barn som allerede går i en ordinær barnehage når store behov for tilrettelegging oppstår/oppdages.

Alle barnehager skal kunne ivareta barn med små til middels behov for tilrettelegging. Når større behov oppstår eller oppdages underveis må barnehagens leder sammen med foresatte, ta kontakt med kommunens tilretteleggingsgruppe. Sammen må det vurderes hva som blir best for barnet. I noen tilfeller vil det beste for barnet være å få overflytting til ressursbarnehagen.

Hva kan foreldrene forvente av ressursbarnehagen?

- Foreldrene kan forvente at barnehagen gir et tilbud som er i tråd med de til enhver tid gjeldende lover og regler.
- Foreldrene kan forvente at barnehagen har særlig kompetanse på arbeid med barn med nedsatt funksjonsevne og barn med behov for spesialpedagogisk hjelp.
- Foreldrene kan forvente at barnehagen har større bemanning enn ordinære barnehager
- Foreldrene kan forvente at barnehagen er fysisk tilrettelagt for barn med nedsatt funksjonsevne og at tilpasninger kan gjøres for å legge til rette for enkeltbarn i større grad enn i andre barnehager.

Barn med særlige behov som ikke går i ressursbarnehagene:

Dersom barnets foresatte likevel velger en ordinær barnehage vil barnehagen gjøre sitt beste for å ivareta barnet på en god måte. Med vedtak om spesialpedagogisk hjelp følger veiledning fra PPT, samt ressurser til å gjennomføre vedtakstimene.

Barnehagene har som nevnt, noe midler de kan benytte for tilrettelegging når dette er nødvendig, men de har ikke mulighet innenfor disse midlene til å gi samme tilbud som ressursbarnehagen.

De ordinære barnehagene har ikke de samme mulighetene for fysisk tilrettelegging, og har heller ikke samme kompetanse eller bemanning som ressursbarnehagene.

Hva kan foreldrene forvente av en ordinær barnehage?

- Foreldrene kan forvente at barnehagen gir et tilbud som er i tråd med de til enhver tid gjeldende lover og regler.
- Foreldrene kan forvente at barnehagen legger til rette, men at mulighetene for å tilrettelegge er mer begrenset enn i en ressursbarnehage.
- Foreldrene kan forvente at barnehagen gjør sitt beste for å ivareta barnets behov innenfor sine rammer.

Trivselskommunen med nærhet til Østmarka og Øyeren

Rælingen kommune
Postboks 100
2025 Fjerdingby

Besøksadresse:
Bjørnholthagan 6
2008 Fjerdingby

Telefon: 63 83 50 00
E-post: postmottak@ralingen.kommune.no

www.ralingen.kommune.no